

## ①学校と親と地域の連携で、責任ある教育を

- ・コミュニティスクールの創設を
- ・学力を把握し、基礎学力の徹底を

## ②悩める親を応援し、街中に子供の遊び場を

- ・親を地域がサポートするしくみを
- ・放課後の学校、浅間山や多摩川を遊べる場に

## ③歴史遺産と一流の文化施設を地域に活かす

- ・武蔵国府や熊野神社古墳を親しめる場所に
- ・芸術劇場、美術館にアートマネージャーを

## ④学校を拠点に、地域にエコ意識を広げよう

- ・教室に緑のカーテン、校庭に原っぱを
- ・学校でペットボトルを回収

## ⑤必ず起こる大地震、市民の生命を守れ

- ・実践的な地域防災訓練を
- ・住宅の耐震化とマンションの建替え支援を

## ⑥見える市政を実現し、市民の活動を支援する

- ・市の「行政計画」に対応した「成果」の報告
- ・市民提案型補助金の拡充

府中の民主党は、市議会のインターネット放映を推進します。

府中市議会議員・府中の元気

# 杉村康之



ご意見ご声援をよろしくお願ひします！

事務所◆府中市栄町 2-14-21-101

TEL◆042-335-0097 / FAX◆042-361-9856

Email◆sugimura@sea.sannet.ne.jp

URL◆http://www.fuchu21.gn.to

郵便振替◆00150-1-102251(フリーダムネット)

銀行口座◆みずほ銀行府中支店 貯 4572242



# フリーダムネット

号外④・環境編

校庭を芝生にすると、温度は？

## 8°C低下

「平成17年8月11～17日に、校庭が芝生化された杉並区立和泉小学校と、隣接するダスト舗装校庭の同区立和泉中学校を比較し、校庭芝生化によるヒートアイランド緩和効果の調査を行った。その結果、芝生校庭はダスト舗装校庭に比べ、地表面温度、気温が低かったほか、体感温度においても、芝生校庭の有利性を示す結果が得られた。

このことから、校庭の芝生化が一定のヒートアイランド緩和効果を有することが示唆された。」

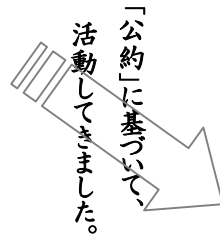
『東京都環境科学研究所年報2006』  
「校庭芝生化のヒートアイランド緩和効果に関する調査結果」より

同資料データによれば、ダスト舗装校庭は約42°C、芝生校庭は約34°C。

4年前の公約

## 地域の中で、物とことんまで使い尽くす!

- ・リサイクルセンターの品目拡充
- ・ゴミ発電の研究、推進



### ■公約のねらい

大量消費の生活習慣・意識を改めると同時に、環境負荷の少ないしくみをつくらなければならない。

### ■取りくみと課題

ゴミ行政には既存のルールが敷かれており、なかなか影響を与えられませんでした。家庭ゴミの4割を占める生ゴミはポイントで、水切り徹底を呼びかけるだけでなく、地元の農家や農工大、事業者と協力して生ゴミの処理循環システムを研究すべきと考えます。

学校のエコ改修を通じて、芝生の校庭や緑のカーテンを通じて、コミュニティの核である学校から地域へ、エコ意識・エコ技術の波及を目指します。

校庭の芝生化については、何度も議会で発言し、ようやく一部で実験的に試みるということになりました。奇しくも、東京都が都内の学校で校庭の芝生化を推進する方向を打ち出しましたが、ぜひ府中でも本格的に実施されるよう、引き続き力を尽くしてまいります。

### 提言

- 学校のエコ改修を
- 学校の緑化による暑さ対策を
- 校庭の芝生（草地）化を



## 「校庭の芝生化(草地化)」

Q. 「環境行動指針」にある、校庭の芝生化のモデル校選定とは？

A. モデル校選定の予定はない。校庭の芝生化は、排水設備や維持管理面で課題も多い。(2004年3月・予算特別委員会)



Q. 「環境行動指針」は努力目標か、達成目標か？ 「モデル校選定」の見通しは？

A. 環境行動指針はむろん達成目標である。

A. 校庭の芝生化を部分的に試みる。(2005年3月・予算特別委員会)



Q. 杉並の和泉小では、芝生化により子供の体力が上がり校庭の夏の温度が下がったそうだ。部分的に実施されている芝生化の成果を踏まえて、今後は？

A. 学校の改築などで校庭整備が必要となる際に、検討したい。(2006年9月・決算特別委員会)



都内で初めて校庭の芝生化に挑戦した、杉並区和泉小を視察

新しい公約

## 学校を拠点に、地域にエコ意識を広げよう

- ・教室に緑のカーテン、校庭に原っぱを
- ・学校でペットボトルを回収

答弁または現状 (◎：実現した ○：検討する △：研究する[慎重に対応])

検討する	○
研究する	△
学校の改築に合わせて検討する	○